

Intervención Cognitiva según los resultados del WISC V

DESCRIPCIÓN

A través de este curso se adquieren las herramientas para el tratamiento de las dificultades presentadas en el sujeto en relación con la aplicación e interpretación del WISC V. Se relacionan las diferentes pruebas con las patologías más comunes en la infancia y adolescencia y cómo estas pueden ser trabajadas según las puntuaciones.

Se aprenderá a trabajar los diferentes aspectos de patologías como: Dislexia, Disgrafía, Disortografía, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Trastornos del lenguaje o Trastornos emocionales entre otros.

El curso es práctico basado en la práctica diaria real, dando el centro la oportunidad de realizar tutorías a través del mail o por skype.

Los conocimientos que hay en el mismo están basados en la experiencia de más de 14 años de tratamiento y evaluaciones en población infantil y juvenil. últimas

A QUIÉN VA DIRIGIDO

Psicólogos, neuropsicólogos y profesionales que quieran adquirir los conocimientos en el tratamiento en las diferentes patologías de la infancia y adolescencia.

OBJETIVOS

- Conocer las características de las diferentes pruebas
- Determinar los objetivos de trabajo según los resultados obtenidos
- Adquirir herramientas de trabajo
- Conocer los programas específicos de tratamiento y adaptarlos a cada caso

- Obtener pautas de actuación para profesores de aplicación en el aula
- Disponer de pautas

POR QUÉ ELEGIR EL CURSO

- Nuestra formación está basada en la práctica y avalada por nuestra experiencia clínica
- Somos un centro especializado en evaluación y tratamiento
- Impartimos desde hace años, cursos de diferentes temáticas a través de la plataforma on-line de Tea Ediciones
- Realizamos más de 100 sesiones semanales de tratamiento
- Llevamos más de 13 años llevando a cabo evaluaciones en nuestro centro tanto en población infantil como adulta con las últimas pruebas del mercado
- Ofrecemos una formación actualizada, y realizada por un equipo de profesionales multidisciplinar

METODOLOGÍA

El curso se puede llevar a cabo a través de plataformas como Zoom en 1 sesión de unas 2 horas de duración. Al finalizar el mismo se mandarán unas pruebas objetivas a realizar, además del material que se haya presentado en la sesión. Además, durante un mes podrán hacerse sesiones clínicas por mail o videollamadas con las tutoras.

CONTENIDO

- **Módulo 1. Introducción**
 - 1.1 Presentación de las diferentes pruebas del WISC V y su relación con las patologías
 - 1.2 Elaboración del programa de intervención individual en función de las puntuaciones obtenidas
 - 1.3 Prioridad en el tratamiento de las variables

1.4 Apoyo en puntos fuertes para una rápida adquisición de aprendizajes

Parte 2. Herramientas de intervención y protocolos de actuación según las alteraciones

- Módulo 2. Comprensión Verbal

2.1 Semejanzas

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

2.2 Vocabulario

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

2.3 Información

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

2.4 Comprensión

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

2. 5 Pautas a profesores para ayuda en el aula

- Módulo 3. Visoespacial

3.1 Cubos

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

3.2 Puzzles visuales

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

3.3 Pautas a profesores para ayuda en el aula

▪ Módulo 4. Razonamiento fluido

4.1 Matrices

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

4.2 Balanzas

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

4.3 Aritmética

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

4.4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

▪ Módulo 5. Memoria de trabajo

5.1 Dígitos

- Elaboración del material de trabajo
- Actividades para casa

5.2 Span de dibujos

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

5.3 Letras y números

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

5. 4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

- Módulo 6. Velocidad de procesamiento

6.1 Claves

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

6.2 Búsqueda de Símbolos

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

6.3 Cancelación

- Elaboración del material de trabajo

- Actividades para casa

6. 4 Pautas a profesores para ayuda en el aula

- Módulo 7. Conducta y emociones

7.1 Adhesión al tratamiento en el ámbito familiar

7.2 Conductas que favorecen el aprendizaje

7.4 Influencia de las emociones en el tratamiento

DURACIÓN, PRECIOS Y FORMA DE PAGO

Se realizará en 1 sesión de 3 horas de duración.

El precio del curso es de 470 euros.

Se realizará una transferencia bancaria a la cuenta:

La Caixa ES38 2100 2957 0802 0008 4483

EVALUACIÓN

La evaluación del curso se llevará a cabo a través de pruebas objetivas que se enviarán una vez finalizado el curso, y tendrán que ser enviadas por mail a las tutoras.

CERTIFICACIÓN

Se obtendrá al finalizar el curso un diploma acreditativo del curso.

PONENTES

Elisa Vaca López.

- Psicóloga Sanitaria.
- Directora del Centro Vaca Orgaz.
- Neuropsicóloga.
- Especializada en Psicología Clínica Infanto-Juvenil por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos.
- Experta en logopedia por el ICH (Instituto Ciencias del Hombre)
- Curso Profesional de Técnicas de Neurofeedback y Biofeedback.
- Experta en evaluación y diagnóstico.

- Autora del programa de intervención y prevención CONVES para el acoso escolar.
- Colaboradora y autora de artículos para la revista Educar Bien.
- Formadora y autora de los cursos a continuación indicados para la plataforma INTEA de Tea Ediciones:
 - Evaluación e intervención en Dislexia y otras dificultades de lecto-escritura.
 - Evaluación y diagnóstico infanto-Juvenil.
 - Enúresis y Encópresis. Evaluación e intervención.
 - Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Evaluación e intervención.
 - Evaluación con el Test del Dibujo.Figura Humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal. Aplicación, uso e interpretación.
 - Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación y tratamiento.
 - Emociones: Evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil
- Formadora y autora de Webinars sobre pruebas de evaluación para Tea Ediciones:
 - PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
 - PROLEC-SE-R. Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
 - PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura. Aplicación, uso e interpretación.
 - CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias Revisado. Aplicación, uso e interpretación.
 - ENFEN. Evaluación Neuropsicológica en las Funciones Ejecutivas en Niños. Aplicación, uso e interpretación.
 - BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de Baron. Aplicación, uso e interpretación.

- Ponente en el VII Congreso Nacional de Neuropsicología
- Ponente en la Jornada de sobre “Diversas miradas sobre el juego en la infancia” para Actualizados en Argentina.
- Autora del libro: "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" Ed. Síntesis.

Belén Pozo Muñoz.

- Licenciada en psicología, especializada en clínica.
- Máster en Psicología infantil y adolescente por el Instituto Superior de Estudios Psicológicos.
- Curso Profesional de Técnicas de Neurofeedback y Biofeedback.
- Experta en modificación de conducta.
- Formadora y autora de los cursos a continuación indicados para la plataforma INTEA de Tea Ediciones:
 - Evaluación e intervención en Dislexia y otras dificultades de lecto-escritura.
 - Evaluación y diagnóstico infantil y juvenil.
 - Enuresis y Encopresis. Evaluación e intervención.
 - Funciones ejecutivas y Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad. Evaluación e intervención.
 - Evaluación con el Test del Dibujo. Figura Humana, Casa, Árbol, Familia y Rosal. Aplicación, uso e interpretación.
 - Trastornos de conducta y problemas de comportamiento. Evaluación y tratamiento.
 - Emociones: Evaluación e intervención en el ámbito infanto-juvenil
- Formadora y autora de Webinars sobre pruebas de evaluación para Tea Ediciones:
 - PROLEC-R. Batería de Evaluación de los Procesos Lectores Revisada. Aplicación, uso e interpretación.

- PROLEC-SE-R. Batería para la Evaluación de los Procesos Lectores en Secundaria y Bachillerato Revisada. Aplicación, uso e interpretación.
 - PROESC. Batería de Evaluación de los Procesos de Escritura. Aplicación, uso e interpretación.
 - CARAS-R. Test de Percepción de Diferencias Revisado. Aplicación, uso e interpretación.
 - ENFEN. Evaluación Neuropsicológica en las Funciones Ejecutivas en Niños. Aplicación, uso e interpretación.
 - BARON. Inventario de Inteligencia Emocional de Baron. Aplicación, uso e interpretación.
-
- Ponente en la Jornada de sobre “Diversas miradas sobre el juego en la infancia” para Actualizados en Argentina.
 - Autora del libro: "Guía para padres de niños muy inquietos y despistados" Ed. Síntesis.

Paula Ágreda Corchado

- Máster en Trastornos del Espectro Autista
- Máster en Atención Temprana
- Experta en evaluación y tratamiento del lenguaje TEL
- Experiencia en tartamudez infantil/disfemia.

Lucía Ongil Fernández

- Licenciada en Psicología especialidad Clínica Psicología Bilingüe.
- Especialista en acompañamiento al duelo por Covid-19
- Especializada en autismo.
- Experta en adolescentes.

